**Portafolio de Aprendizaje Para la Docencia en Investigación Científica**

DR. JOSÉ SUPO

&

Sociedad Hispana de Investigadores Científicos

www.sincie.com

**CONTENIDO**

**El proyecto de investigación** 1

La línea de investigación 2

El propósito del estudio 3

La población de estudio 4

**El enunciado del estudio 5**

El cuadro de variables 6

El marco teórico 7

La intención Analítica 8

Los objetivos del estudio 9

La selección de la muestra 10

La recolección de datos 11

El control de las mediciones 12

**El análisis de datos** 13

Análisis de datos nivel Exploratorio 14

Análisis de datos nivel Descriptivo 15

Análisis de datos nivel Relacional 16

Análisis de datos nivel Explicativo 17

Análisis de datos nivel Predictivo 18

Análisis de datos nivel Aplicativo 19

**El reporte de investigación** 20

El título 21

La introducción 22

El planteamiento teórico 23

Los métodos 24

Los materiales 25

Los resultados 26

La interpretación 27

La discusión 28

Las conclusiones 29

Las recomendaciones 30

**INTRODUCCIÓN**

El presente portafolio de aprendizaje tiene por finalidad completar los elementos necesarios para construir un proyecto de investigación, desarrollar el análisis estadístico y elaborar un informe final.

Por lo tanto está dividido en tres capítulos o segmentos, que pueden ser utilizados de manera individual o en forma conjunta, en esta segunda opción, necesariamente deberá seguir la secuencia sugerida.

La estrategia de aprendizaje en cada uno de los capítulos o segmentos es distinta, por lo tanto, cada una de ellas cuenta con las pautas diferentes para su desarrollo.

**La primera parte** corresponde a los principios con los que se construye el proyecto de investigación y cuando decimos “principios” significa que lo más importante es el fondo y no la forma.

Cada universidad, incluso cada facultad y escuela profesional pueden tener su propio reglamento de tesis, pero las reglas son como la ley, hay que cumplirlas sin titubeo, eso no es lo esencial.

Lo esencial es que un plan de trabajo o proyecto de investigación presente una estrategia metodológica, alineada con los principios de la ciencia, es lo que se busca completar en la primera parte.

**La segunda parte** corresponde al análisis de datos, la estrategia de aprendizaje en este caso es distinta, se trata de desarrollar los procedimientos de los objetivos más frecuentes.

Cada objetivo requiere de herramientas distintas de acuerdo a su finalidad cognoscitiva, saber exactamente cual corresponde a un estudio, es más fácil cuando se tiene el mapa completo.

Por eso el portafolio de aprendizaje no consiste en desarrollar el procedimiento analítico solamente del estudio en curso, sino de todos los planteamientos propuesto en el presente portafolio.

**La tercera parte** corresponde a la construcción del reporte de investigación, no es precisamente la redacción, sino que equivale a una lista de cotejo que asegure no olvidar nada de lo esencial.

Al escribir un reporte, es fácil olvidar algún aspecto importante, así que no basta con asegurar de que el reporte contiene la introducción, métodos, resultados y discusión, este portafolio va mucho más allá.

Finalmente es pertinente recordar que para usar este portafolio, hay que imprimirlo, porque hay que escribir en el mismo, hay que escribir a mano, es parte de la estrategia de enseñanza-aprendizaje.

**PRIMERA PARTE**

**EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

INDICACIONES: El presente portafolio de aprendizaje tiene por finalidad completar los elementos necesarios para construir un proyecto de investigación.

CALIFICACIÓN: Ninguno de los espacios debe quedar en blanco, se califica “el completar los espacios” no su idoneidad, hay indicaciones particulares en cada tarea.

Imprimir estas 10 páginas del presente documento, completar a mano cada asignación y escanear las 10 hojas para enviarlas a: correo\_del\_profesor@gmail.com

Nombres y Apellidos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Define Tu Línea de Investigación**

**1**

PREMISA: Imagina un tema del cual puedas hablar durante dos horas. Escribe tres tópicos relacionados por cada casilla externa, finalmente escribe en la casilla central.

**1. El tema que más te gusta**

**Pasión**

**Misión**

**2. Lo que más dominas**

**3. Tus pacientes**

**necesitan**

**5. Tu línea de investigación**

**Profesión**

**Vocación**

**4. Lo que te redituará más**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tema A (3p) | Tema B (2p) | Tema C (1p) |
| 1. El tema que más te gusta |  |  |  |
| 2. Lo que más dominas |  |  |  |
| 3. Tus pacientes necesitan |  |  |  |
| 4. Lo que te redituará más |  |  |  |
| 5. Tu línea de investigación |  | | |

**Enfoca el Propósito de tu Estudio**

**2**

PREMISA: Piensa en algo muy específico que quieras conocer acerca de tu línea de investigación, algo que puedas alcanzar en menos de tres meses.

A continuación tienes una lista preliminar de propósitos investigativos por niveles.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplos de propósitos investigativos** | **Nivel investigativo** |
| Identificación, Constatación, Definición, Conceptualización, Interpretación, Entendimiento, Determinación, Detección | Exploratorio |
| Descripción, Caracterización, Estimación, Cálculo, Frecuencia, Prevalencia, Verificación, Contrastación | Descriptivo |
| Comparación, Relación, Asociación, Correlación, Factores de riesgo, Factores asociados, Medidas de riesgo, Concordancia | Relacional |
| Causas, Determinantes, Influencia, Evidenciación, Demostración, Comprobación, Efecto, Medición del efecto | Explicativo |
| Predicción, Pronóstico, Prevención, Previsión, Complicaciones, Consecuencias, Modelamiento, Simulación | Predictivo |
| Optimización, Calibración, Evaluación, Control, Monitoreo, Tratamiento, Intervención educativa, Eficacia, Eficiencia | Aplicativo |

Escribe un posible tema de tesis en cada nivel investigativo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel investigativo** | **Propósito del estudio + Línea de investigación** |
| ( ) Exploratorio |  |
| ( ) Descriptivo |  |
| ( ) Relacional |  |
| ( ) Explicativo |  |
| ( ) Predictivo |  |
| ( ) Aplicativo |  |

Finalmente elige solamente uno y ese será tu tema de tesis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Identifica a tu Población de Estudio**

**3**

PREMISA: Una población de estudio es un conjunto de unidades de estudio, generalmente sujetos u objetos; pero puede ser cualquier cosa susceptible de estudiar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Preguntas de identificación** | **Población de estudio** |
| ¿A qué o quiénes deseas ayudar a mejorar su condición? |  |
| ¿Dónde se encuentran estas unidades de estudio? |  |
| ¿A qué periodo de tiempo corresponderá el estudio? |  |

**Escribe tu población de estudio**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Preguntas de validación**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué relación tienes con esta población? |  |
| ¿Cómo accedes a esta población? |  |
| ¿Cuál es tu responsabilidad con esta población? |  |

**El Enunciado del Estudio**

Algoritmo sintáctico para escribir el enunciado del estudio

Enunciado del estudio = Propósito del estudio + Línea de investigación + Población de estudio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **( ) Descriptivo** | **( ) Analítico** |
| **1. Propósito de tu estudio** | Finalidad cognoscitiva |  |  |
| **2. Línea de investigación** | Variable de estudio |  |  |
| Otra variable |  |  |
| **3. Población de estudio** | Unidades de estudio |  |  |
|  | Lugar |  |  |
|  | Tiempo |  |  |

Integra los elementos del enunciado otorgándole una estructura sintáctica:

**Enunciado del estudio**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Construye tu Cuadro de Variables**

**4**

PREMISA: El propósito del estudio determina el nivel investigativo, de acuerdo con ello se plantea la relación entre variables.

Marca con una (X) el nivel investigativo de tu enunciado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si tu estudio es.. | Entonces tienes variables | |
| **( ) Descriptivo** | de caracterización y | de interés |
| **( ) Relacional** | asociativas y | de supervisión |
| **( ) Explicativo** | independientes y | dependiente |
| **( ) Predictivo** | predictoras y | a predecir |
| **( ) Aplicativo** | de calibración y | evaluativa |

Completa como mínimo cinco variables además de tu variable de estudio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variables**  ………………. | **Indicadores** | **Valor final** | **Tipo de variable** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Variable**  ………………. | **Indicadores** | **Valor final** | **Tipo de variable** |
|  |  |  |  |

Variable de estudio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estructura tu Marco Teórico**

**5**

PREMISA: El marco teórico tiene dos componentes, el primero es el marco conceptual (mapa conceptual) y el segundo son los antecedentes investigativos.

Escribe la estructura de tu marco conceptual usando este esquema

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Los Antecedentes Investigativos**

Copia el enunciado de tu estudio y pégalo en el Google Académico, elige los estudios de tu mismo nivel investigativo o por debajo de él y anótalos aquí!

Autor (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Referencia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Resumen: Complétalo para el proyecto de investigación

Autor (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Referencia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Resumen: Complétalo para el proyecto de investigación

Autor (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Referencia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Resumen: Complétalo para el proyecto de investigación

Autor (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Referencia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Resumen: Complétalo para el proyecto de investigación

**Decide la Intención Analítica**

**6.**

PREMISA: Hay estudios con hipótesis, hay estudios sin hipótesis, esto no tiene que ver con tu elección, esto depende estrictamente del enunciado de tu estudio.

Elige una de las columnas con una (X) y completa tu intención analítica, y también el nivel investigativo de tu estudio.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ( ) Prueba de Hipótesis | ( ) Estimación Puntual |
| ( ) Descriptivo | No necesita fundamento  **Deducción:** | ¿Cuál será el estimador?  *Ejemplo:* Prevalencia |
| ( ) Relacional | ¿Cuál será el estimador?  *Ejemplo:* Riesgo Relativo |
| ( ) Explicativo | **Fundamento:**      **Deducción:** | ¿Cuál será el estimador?  *Ejemplo:* Coeficientes |
| ( ) Predictivo | ¿Cuál será el estimador?  *Ejemplo:* Probabilidad de ocurrencia |
| (X) Aplicativo | ¿Cuál será el estimador?  *Ejemplo:* Eficiencia |

**Traduce los Objetivos de tu Estudio**

**7**

PREMISA: A partir del enunciado del estudio: Escribe el objetivo principal, luego escribe los objetivos secundarios.

Elige un verbo de la columna de la derecha y con el escribe tu objetivo principal, si no encuentras el verbo adecuado en la lista puedes agregar uno manualmente.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | Verbos que puedes usar |
| Exploratorio | Identificar / Definir / Interpretar / Determinar |
| Descriptivo | Describir / Estimar / Verificar /Clasificar |
| Relacional | Comparar /Asociar, Correlacionar / Medir la FA, Medir la FC |
| Explicativo | Evidenciar /Demostrar, Probar / Medir el Efecto |
| Predictivo | Predecir /Pronosticar /Prevenir |
| Aplicativo | Optimizar /Calibrar /Aceptar |

**Objetivo principal:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivos secundarios:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Calcula y Selecciona Una Muestra**

**8**

PREMISA: El fin primario de tu línea de investigación, es mejorar las condiciones de tu población de estudio, lo ideal sería estudiarla a toda, eso no siempre será posible.

**¿Estudiarás a toda la población o a una muestra?**

( ) Toda la población

( ) Una muestra, en este caso justifica tu decisión:

( ) Población inalcanzable (Muy grande)

( ) Población desconocida (Sin marco muestral)

( ) Población inaccesible (Incompatible para su completa examinación)

**Si estudias a una muestra ¿Cuál es el tamaño?**

|  |
| --- |
| **n=** |

**Si estudias a una muestra ¿Cuál es la técnica de selección?**

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) Probabilística | ( ) No probabilística |
| ( ) Aleatorio simple | ( ) Por cuotas |
| ( ) Aleatorio sistemático | ( ) Según criterio |
| ( ) Aleatorio estratificado | ( ) En bola de nieve |
| ( ) Aleatorio por conglomerados | ( ) Por conveniencia |

De elegir la opción no probabilística, explica que te impide realizar la probabilística.

|  |
| --- |
|  |

NOTA: Esto no invalida el estudio, solo es una limitación.

**Ejecuta tu Recolección de Datos**

**9**

PREMISA: Todo trabajo de investigación necesita datos, la forma en que se acceden a los datos, se denominan técnicas de recolección de datos.

Las unidades de estudio son:

( ) Sujetos

( ) Objetos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de datos | Unidad de estudio **Objetos** | Unidad de estudio **Sujetos** | Técnicas de recolección de datos |
| Datos secundarios | ✓ | ✓ | ( ) Documentación |
| Datos primarios | ✓ | ✓ | ( ) Observación |
|  | ✓ | ( ) Entrevista |
|  | ✓ | ( ) Encuesta |
|  | ✓ | ( ) Psicometría |

Completa las técnicas de recolección de datos utilizando tu cuadro de variables (Recuerda incluir a la variable de estudio).

|  |  |
| --- | --- |
| Variables | Técnica de recolección de datos |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Produce Mediciones Controladas**

**10**

PREMISA: Hay estudios con datos primarios, hay estudios con datos secundarios, solamente los estudios prospectivos requieren de instrumentos de medición.

Tu estudio es:

( ) Prospectivo  
( ) Retrospectivo

Repite la lista de las variables y a las que planeas medir anota para ellas el instrumento de medición que usarás.

|  |  |
| --- | --- |
| Variables | Instrumentos mecánicos o documentales |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Las unidades de estudio son:

( ) Sujetos

( ) Objetos

Ten en cuenta los sesgos que podrían presentarse en tu estudio.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesgos de medición | Objetos | Sujetos | Forma de evitarlos |
| Sesgo del observador | ✓ | ✓ | Estudio ciego |
| Sesgo del instrumento | ✓ | ✓ | Instrumento Gold Estándar |
| Sesgo de rendimiento | ✓ | ✓ | Calibrar, Adaptación |
| Sesgo de mentira |  | ✓ | Escala de mentira |
| Sesgo de adaptación |  | ✓ | Motivación e incentivo |

**SEGUNDA PARTE**

**EL ANÁLISIS DE DATOS**

INDICACIONES: La presente sección del portafolio de aprendizaje tiene por finalidad identificar las pautas necesarias para planificar y desarrollar el análisis de datos.

CALIFICACIÓN: Esta sección consiste en desarrollar un ejercicio con cada uno de los objetivos, solo así el alumno tendrá la certeza de que, el objetivo seleccionado es el correcto.

Completar a mano una hoja de trabajo, por cada objetivo del presente documento, en los seis niveles investigativos, luego escanearlas y enviarlas a: correo\_del\_profesor@gmail.com

Nombres y Apellidos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Análisis de Datos Nivel Exploratorio**

**1**

PREMISA: Si tu estudio es de nivel exploratorio, entonces es carente de análisis estadístico, esto no necesariamente significa que no posea análisis de datos.

Marca con una (X) el alcance de tu estudio cualitativo y escribe en la columna de la derecha, posibles medios para alcanzar el objetivo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo | Ejemplos | Completar |
| ( ) **Identificar**  Observar  **Fenomenología** | Neumonía atípica  Arco iris  Exoplanetas  Líneas de Nazca |  |
| ( ) **Definir**  Conceptualizar  **Constructivismo** | Diabetes  Bullying  Depresión  Feminismo |  |
| ( ) **Interpretar**  Argumentar  **Hermenéutica** | Estudio de caso  Análisis Meteorológico  Análisis histórico  Análisis de la realidad social |  |
| ( ) **Determinar**  Diagnosticar  **Heurística** | Algoritmo Diagnóstico  Calidad de la tesis  Prueba de hipótesis  Prueba de esfuerzo |  |

**Análisis de Datos Nivel Descriptivo**

**2**

PREMISA: Si tu estudio es de nivel descriptivo, entonces requiere de análisis estadístico univariado, no existe relación entre variables.

Marca con una (X) el alcance de tu estudio descriptivo y desarrolla los procedimientos estadísticos que te ayudarán a alcanzar ese objetivo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo | Variable categórica | Variable numérica |
| ( ) **Describir**  Caracterizar  **No inferencial** | Frecuencias absolutas y frecuencias relativas | Medidas de tendencia central y dispersión |
| ( )**Estimar**  Calcular  **Estimación puntual** | Proporción e intervalo de confianza al 95% | Promedio e intervalo de confianza al 95% |
| ( ) **Verificar**  Contrastar  **Prueba de hipótesis** | Chi cuadrado:  Prueba de Bondad de Ajuste | t de Student para una sola muestra |

**Análisis de Datos Nivel Relacional**

**3**

PREMISA: Si tu estudio es de nivel relacional, entonces el análisis estadístico es bivariado. Relaciona las variables asociativas con la variable de supervisión.

Marca con una (X) el alcance de tu estudio relacional y desarrolla los procedimientos estadísticos que te ayudarán a alcanzar ese objetivo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo | Variable categórica | Variable numérica |
| ( ) **Comparar**  **Prueba de hipótesis** | Chi cuadrado de Homogeneidad | t de Student para muestras independientes |
| ( ) **Asociar**  Correlacionar  **Prueba de hipótesis** | Chi cuadrado de independencia | Correlación como prueba de hipótesis |
| ( ) **Medir** la fuerza de asociación/correlación  **Estimación puntual** | Riesgo Relativo, Odds Ratio, Índice Kappa de Cohen | Coeficiente de Correlación R de Pearson |

**Análisis de Datos Nivel Explicativo**

**4**

PREMISA: Si tu estudio es de nivel explicativo, entonces desarrolla la hipótesis de la causalidad, donde el análisis estadístico es el punto de partida.

Marca con una (X) el alcance de tu estudio explicativo y desarrolla los procedimientos estadísticos que te ayudarán a alcanzar ese objetivo.

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo | Procedimientos estadísticos |
| ( ) **Evidenciar**  **Estudio observacional** | Test de independencia de Chi cuadrado  Test de Cochran-Mantel-Haenszel  t de Student para muestras independientes  ANOVA |
| ( ) **Demostrar**  **Estudio experimental** | t de Student para muestras independientes  ANOVA con un factor  ANOVA con dos o más factores  ANOVA con un factor bloque  ANOVA con más de un bloque  Diseño factorial con bloques aleatorio  Diseño factorial con bloques cuadrados  Diseño completamente al azar DCA  Diseño de bloques completamente aleatorizado DBCA  Diseño de bloques incompletos DCL |
| ( ) **Medir el efecto**  **Estudio experimental** |

**Análisis de Datos Nivel Predictivo**

**5**

PREMISA: Si tu estudio es de nivel predictivo, entonces tu trabajo consiste en crear un modelo predictivo y predecir con un grado de probabilidad.

Marca con una (X) el alcance de tu estudio predictivo y realiza los procedimientos estadísticos que te ayudarán a alcanzar ese objetivo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo | Intención | Herramientas |
| ( ) **Predecir**  **Sin relación al tiempo** | Calcular la probabilidad de ocurrencia | Regresión lineal  Regresión logística |
| ( ) **Pronosticar** el tiempo de vida media  **Con relación al tiempo** | Tiempo medio en el que ocurrirá el evento. | Análisis de supervivencia  Regresión de Cox |
| ( ) **Proyectar** la medida en el tiempo  **Con relación al tiempo** | Estimar una medida en un determinado momento en el tiempo | Análisis con series temporales |

**Análisis de Datos Nivel Aplicativo**

**6**

PREMISA: Si tu estudio es de nivel aplicativo, entonces existe una intervención y el análisis estadístico está orientado a evaluar el éxito de la intervención.

Marca con una (X) el alcance de tu estudio aplicativo y realiza los procedimientos estadísticos que te ayudarán a alcanzar ese objetivo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo | Intención | Herramientas |
| ( ) **Optimizar**  **Estimación puntual** | Establecer límites de normalidad o límites de control | Monitoreo con gráficos de promedio y desviación estándar |
| ( ) **Calibrar**  **Estimación puntual** | Modificar la intensidad de la intervención | Análisis de la capacidad del proceso  Estudios de Repetibilidad y Reproducibilidad |
| ( ) **Aceptar**  **Prueba de hipótesis** | Conocer el número de unidades de estudio que se deben evaluar | Estudio de aceptación |

**TERCER PARTE**

**EL REPORTE DE INVESTIGACIÓN**

INDICACIONES: El presente portafolio de aprendizaje tiene por finalidad revisar a manera de ***check list*** todos los elementos necesarios del reporte de investigación.

CALIFICACIÓN: Ninguno de los espacios debe quedar en blanco, se califica “el completar los espacios” no su idoneidad, a menos que se especifique lo contrario en cada una de las 10 tareas.

Imprimir el presente documento, completar a mano cada uno de los 10 puntos y escanear las 10 hojas para enviarlas a: correo\_del\_profesor@gmail.com

Nombres y Apellidos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El Título**

**1**

PREMISA: El título es el enunciado del estudio, en el ámbito de la publicación científica, se permite modificar su forma, siempre que no afecte el fondo.

**Escribe el enunciado del estudio**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Escribe el enunciado en versión resumida**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Escribe el enunciado en versión informativa**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**La Introducción**

**2**

PREMISA: El inicio del reporte de un trabajo de investigación contiene dos elementos el planteamiento del estudio y su justificación, de forma integrada.

**1. Planteamiento del estudio**

Responde a la pregunta **¿Qué?**

Asegúrate de que tu introducción contenga los siguientes elementos:

( ) La presentación de tu línea de investigación (No problema)

( ) La presentación del propósito de tu estudio (No justificación)

( ) El compromiso con tu población de estudio (Responsabilidad)

Escribe el enunciado del estudio (versión resumida)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. La justificación del estudio**

Responde a la pregunta **¿Por qué?**

Asegúrate de que tu justificación responda a las siguientes preguntas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Responde a: | Preguntas equivalentes | Criterio clásico |
| ¿Por qué esa línea de Investigación? | ¿Por qué contigo?  ¿Es la razón de ser de tu vida? | Situación personal |
| ¿Por qué ese propósito del estudio? | ¿Cómo contribuyes a tu línea de investigación? | Originalidad  Relevancia científica |
| ¿Por qué esa población de estudio? | ¿Cómo ayudarás a tu gente? | Relevancia social  Factibilizar |

**Planteamiento teórico**

**3**

PREMISA: En publicación científica, el planteamiento teórico sigue siendo parte de la introducción; en la tesis el marco teórico es un capítulo aparte.

**Marco Teórico**

Asegúrate de saber diferencias de los siguientes elementos:

( ) La revisión de la literatura (Tarea impostergable)

( ) El estado del arte (Situación actual)

( ) Marco conceptual (Capítulo de la tesis)

Antecedentes investigativos

Autor: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Título: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Resumen: Objetivos, Métodos, Resultados, Conclusiones

**Objetivos**

Objetivo Principal

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivos Secundarios

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hipótesis** (En caso de existir)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Los Materiales**

**4**

PREMISA: Los métodos corresponden a la estrategia metodológica y estadística para desarrollar la idea de investigación, y responde a la pregunta **¿Cómo?**

1. El diseño del estudio

|  |  |
| --- | --- |
| Según la intervención del investigador | |
| ( ) Sin intervención | ( ) Con intervención |
| Según el control de los sesgos de medición | |
| ( ) Retrospectivo | ( ) Prospectivo |
| Según el número de mediciones sobre la variable de estudio | |
| ( ) Transversal | ( ) Longitudinal |
| Según el número de variables analíticas | |
| ( ) Descriptivo | ( ) Analítico |

Ej. Casos y Controles: Observacional + Retrospectivo + Transversal + Analítico

2. Población de estudio

- Criterios de inclusión (Delimitadores de la población de estudio)

- Criterios de exclusión (Eliminación de las variables de confusión)

3. Unidades de estudio = **Sujeto**/Objeto

- Todas las variables se miden en las mismas unidades de estudio

4. Técnicas estrategias y procedimientos

|  |  |
| --- | --- |
| Técnicas de recolección de datos | ¿Qué técnicas se utilizaron? |
| Estrategias de recolección de datos | ¿Cómo se aplicaron esas técnicas? |
| Procedimientos de recolección de datos | ¿Cuál fue el paso a paso para acceder a los datos? |

Los procedimientos estadísticos fueron ……………………………………..…….

**Los Métodos**

**5**

PREMISA: Los materiales se deducen a partir de los métodos que permiten desarrollar la idea de investigación, y responde a la pregunta **¿Con qué?**

De acuerdo con la naturaleza de los datos, completa en la columna de la derecha, los materiales que utilizaste para alcanzar los objetivos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prospectivos |  | **Materiales** | **Ejemplos** | **Completar** |
| - | 1. Instrumentos de medición | Balanza  Tallímetro  EVA  Servqual |  |
| - | 2. Materiales de verificación | Estetoscopio  Microscopio  Placa radiográfica  Cámara fotográfica |  |
| Retrospectivos | 3. Recursos para completar el estudio | Computadora  Papel bond  Algodón  Lámparas |  |

Recursos opcionales/No indispensables/intercambiables

( ) Ficha de recolección de datos

( ) Ficha bibliográficas

( ) Teléfono

( ) Software: SPSS 29

( ) Otros

**Los Resultados**

**6**

PREMISA: Es la razón de ser del trabajo de investigación realizado, todo lo anterior no es más que una presentación para este capítulo.

Marca con una (X) donde se encuentra la intención del investigador según el nivel investigativo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Objetivo específico | Herramientas |
| Estudio exploratorio | ( ) Identificar | Fenomenología |
| ( ) Definir | Constructivismo |
| ( ) Interpretar | Hermenéutica |
| ( ) Determinar | Heurística |
| Estudio descriptivo | ( ) Describir | Estadística |
| ( ) Estimar | Inferencia |
| ( ) Contrastar | Ritual de la significancia estadística |
| Estudio relacional | ( ) Comparar | Análisis bivariado |
| ( ) Relacionar | Dos variables aleatorias |
| ( ) Medir la FR | Coeficientes |
| Estudio explicativo | ( ) Evidenciar | Relación causal |
| ( ) Demostrar | Intervención del investigador |
| ( ) Medir el efecto | Coeficiente de determinación |
| Estudio predictivo | ( ) Predecir | Ecuaciones |
| ( ) Pronosticar | Calcular el tiempo |
| ( ) Proyectar | Medir en el tiempo |
| Estudio aplicativo | ( ) Optimizar | Monitoreo |
| ( ) Calibrar | Análisis de la capacidad |
| ( ) Aceptar | Aceptación |

**La Discusión**

**7**

PREMISA: La interpretación es el resultado del análisis de datos que en la investigación cuantitativa, corresponde a la interpretación del análisis estadístico.

A continuación una tabla para identificar la forma de interpretar los resultados a partir del alcance de los objetivos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Descripción** de resultados | **Análisis** estadístico | **Interpretación** estadística |
| Exploratorio | Objetivo identificar | Recolección de la información |  |  |
| Objetivo definir | Construcción del nuevo concepto |  |  |
| Objetivo interpretar | Análisis de la información |  |  |
| Objetivo determinar | Análisis de datos |  |  |
| Descriptivo | Objetivo describir | ✓ |  |  |
| Objetivo estimar | ✓ | ✓ |  |
| Objetivo verificar | ✓ | ✓ | ✓ |
| Analítico | Estudio relacional | ✓ | ✓ | ✓ |
| Estudio explicativo | ✓ | ✓ | ✓ |
| Estudio predictivo | ✓ | ✓ | ✓ |
| Estudio aplicativo | ✓ | ✓ | ✓ |

**La interpretación**

**8**

PREMISA: Representa la sección de comentarios por parte del investigador a partir de los resultados y el análisis estadístico.

Completa los componentes de la discusión, de acuerdo a los resultados encontrados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componentes** | **¿Qué significa?** | **Completar** |
| 1. Interpretación de resultados | La respuesta al propósito del estudio, con su propia terminología |  |
| 2. Alcances y limitaciones | En qué medida el factibilizar el estudio afecta a la precisión y exactitud |  |
| 3. Comparación con otros estudios | Comparación cualitativa con los resultados de otros estudios, sin análisis estadístico |  |
| 4. Aportes a la línea de investigación | En base al razonamiento propio, el conocimiento, la experiencia y la relevancia clínica |  |

No consiste en escribir un párrafo para cada uno de los segmentos a continuación, sino que se escribe todo de una manera integrada.

**Las Conclusiones**

**9**

PREMISA: Para el objetivo principal, existe solamente una conclusión, pero se puede concluir también para los objetivos secundarios.

Escribe una respuesta para el objetivo principal y para cada objetivo secundario, finalmente escribe una respuesta al propósito del estudio.

|  |
| --- |
| **Respuesta al objetivo principal** |
|  |
| **Respuesta a los objetivos secundarios** |
|  |
|  |
|  |
| **Respuesta al propósito del estudio** |
|  |

**Las Recomendaciones**

**10**

PREMISA: Se trata de compartir una visión, al mismo tiempo que, se plantea acciones para mitigar, el problema, mientras encontramos una mejor solución.

|  |
| --- |
| Plantee el propósito del siguiente estudio, en el marco de la línea de investigación. |
|  |
| Plantee una acción para mitigar, aliviar o paliar el problema, mientras encontramos una mejor solución. |
|  |
| Finalmente comparta su visión: ¿Cómo sería la solución definitiva al problema que generó su línea de investigación? |
|  |